

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 3
im. Władysława Broniewskiego
w Jędrzejowie

na rok szkolny 2024/ 2025

*„Wychowanie to nieustannie toczony dialog
nauczyciela z uczniem prowadzony ku
horyzontom dobra, prawdy i piękna”*

ks. Józef Tischner

Podstawy prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2023 poz. 984 z późniejszymi zmianami).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. :Dz.U. z 2024 poz.737).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2024 poz. 750).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późniejszymi zmianami).
8. Priorytety MEN na rok szkolny 2024/2025
9. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju placówki na lata 2021 – 2025
10. Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Jędrzejowie

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej.

Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Jędrzejowie to zaplanowane działania, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, zapobiegać pojawianiu się i rozwojowi niekorzystnych zjawisk, sytuacji, promować alternatywne, pozytywne zachowania.

Działalność wychowawcza ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Polega na prowadzeniu różnorodnych działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagających ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej
- psychicznej
- społecznej
- intelektualnej

Działalność profilaktyczna ma na celu stworzenie wzoru zachowań społecznych, które przyczynią się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się zagrożeń różnego typu.

Zadaniem szkoły jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, prowadzenia działań edukacyjnych i informacyjnych (profilaktyka uniwersalna), wspomaganie uczniów z grup ryzyka (profilaktyka selektywna), a także udzielanie pomocy i wsparcia uczniom z grupy wysokiego ryzyka, u których rozwinęły się już symptomy zaburzeń (profilaktyka wskazująca).

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym:

- obserwacji zachowań uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań ryzykownych
- badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców
- rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, absolwentami szkoły
- analizy aktualnej dokumentacji wychowawczej oraz pedagogiczno - psychologicznej
- sprawozdań pedagogów szkolnych, psychologa szkolnego i wychowawców klas
- wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Odpowiada na realne potrzeby, problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i jej środowisku.
Opiera się na misji i wizji szkoły.

Celem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wychowanie absolwenta szkoły, który jest wyposażony w:

1. Kompetencje kluczowe potrzebne w życiu i dalszej nauce
2. Zasób podstawowych wiadomości m.in. o języku, kraju ojczystym oraz otaczającym świecie
3. Wzorce postaw spójne z systemem wartości etycznych

Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 3 w Jędrzejowie

UMIEJĘTNOŚCI:

1. Racjonalnie planuje własne działania; świadomie i celowo wyznacza swoje cele
2. Prezentuje swoje talenty i zdolności.
3. Współpracuje w grupie i zespole klasowym.
4. Korzysta z różnych źródeł informacji.
5. Wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę, dokonuje selekcji informacji.
6. Swobodnie wypowiada się na określone tematy.
7. Wyraża własne poglądy i opinie.
8. Wyciąga wnioski z doświadczeń własnych oraz innych osób.
9. Rozsądnie korzysta z mediów i nowoczesnych technologii, dokonując mądrych wyborów.
10. Podejmuje próby nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i sporów
11. Stara się poszukiwać konstruktywnych sposobów rozwiązywania napotkanych trudności i problemów

POSTAWY:

1. Zna swoją wartość, akceptuje siebie.
2. Zna swoje prawa i obowiązki, szanuje je i sumiennie realizuje
3. Zna i respektuje prawa innych ludzi.
4. Przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania się.
5. Odróżnia dobro od zła.
6. W sposób jawny potępia zło.
7. Wykazuje otwartość na odmienności.
8. Jest tolerancyjny i chętny do dialogu.
9. Potrafi współpracować
10. Potrafi odmawiać.
11. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób.
12. Jest uczciwy, prawdomówny i sprawiedliwy.
13. Wykazuje się wrażliwością na potrzeby i krzywdę innych.
14. Rozwija własne zainteresowania i pogłębia umiejętności, rozwija zdolności
15. Dbą o środowisko naturalne oraz mienie własne i cudze.
16. Kocha swoją ojczyznę – Polskę i małą ojczyznę.
17. Zna i szanuje symbole narodowe i regionalne.
18. Pielęguje tradycje szkoły, regionu i kraju.
19. Jest świadomym obywatelem Polski i Europy.
20. Jest ciekawy świata.
21. Jest świadomy wyzwań cywilizacyjnych i istotnych problemów współczesnego świata: posiada wiedzę na temat zachowań prozdrowotnych, ochrony klimatu i środowiska, korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu czy gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi
22. Zna swoje mocne i słabe strony, pracuje nad sobą.
23. Potrafi efektywnie organizować swoją pracę i naukę, rozsądnie zarządza swoim czasem wolnym
24. Okazuje szacunek ludziom i zwierzętom.
25. Jest kreatywny, samodzielny, odważny w podejmowaniu decyzji.

Ujęte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym działania kierowane są do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program ten uwzględnia również treści dotyczące obszarów wychowania i profilaktyki zawarte w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

Na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy.

Ewaluacja

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Jędrzejowie jest otwarty i będzie podlegać systematycznej ewaluacji, a ewentualne zmiany zostaną uwzględnione w następnym roku szkolnym.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych (na przestrzeni roku szkolnego)
- pozyskiwanie opinii na spotkaniach z rodzicami, uczniami
- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców, nauczycieli
- analizę dokumentacji np. uwagi w dzienniku, sprawozdania pedagoga szkolnego, wychowawców klas, dzienniki, protokoły z posiedzeń Zespołu ds. Wychowawczych, rady pedagogicznej

Działania wychowawcze i profilaktyczne, po przeprowadzonej ewaluacji, będą modyfikowane w miarę potrzeb.

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę sytuacji dydaktyczno – wychowawczą tj. diagnozę problemów i zagrożeń oraz potrzeb szkoły, uwzględniając priorytety MEN, obowiązujące przepisy prawne, wyłoniono następujące obszary działań objęte Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 3 w Jędrzejowie:

- I. Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia „Każdy uczeń jest inny”
- II. Kształtowanie postaw patriotycznych, budowanie świadomości przynależności narodowej „Uczeń zna i szanuje tradycję i współczesność”
- III. Rozwijanie kompetencji społecznych, umiejętności interpersonalnych „Uczeń członkiem grupy”
- IV. Wzmacnianie więzi rodzinnych „Uczeń członkiem rodziny”
- V. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki i rozwoju, troska o ich właściwy rozwój fizyczny i psychiczny; promocja zdrowego stylu życia „Uczeń zdrowy i bezpieczny”
- VI. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych: narkotyków, alkoholu, dopalaczy, papierosów „Uczeń a środki uzależniające”
- VII. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły oraz domu „Uczeń a cyberprzemoc”

Lp.	Zadania	Zadania szczegółowe	Proponowane formy, metody pracy	Osoby odpowiedzialne współpracujące
I	Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia „Każdy uczeń jest inny”	1.Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych, zainteresowań i zdolności.	- obserwacja - analiza osiągnięć edukacyjnych - analiza dokumentacji uczniów diagnozowanych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej - zbieranie informacji o sytuacji szkolnej uczniów	pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny wychowawcy klas wszyscy nauczyciele Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
		2.Uwzględnianie w pracy dydaktycznej indywidualnych możliwości ucznia oraz jego wysiłku i wkładu pracy.	-indywidualizacja w procesie nauczania, -dostosowywanie wymagań	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny
		3.Rozpoznawanie, wzmacnianie i rozwijanie uzdolnień uczniów.	-indywidualizacja w nauczaniu -konkursy szkolne, pozaszkolne, -koła przedmiotowe, -zawody sportowe	wszyscy nauczyciele psycholog szkolny
		4.Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.	-wycieczki, -koła zainteresowań, -nowatorskie metody pracy	wszyscy nauczyciele
		5.Udzielanie pomocy uczniom napotykającym na duże problemy dydaktyczne.	-pomoc w trakcie bieżącej pracy z uczniem, -zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, -pomoc koleżeńska	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny nauczyciele poszczególnych przedmiotów psycholog szkolny
		6.Zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia uczniom niepełnosprawnym, określanie niezbędnych form wsparcia ich rozwoju.	- opracowywanie WOPFU oraz IPET -dostosowywanie wymagań, metod i form pracy	wychowawcy, nauczyciele uczyący pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny
		7.Systematyczna praca zmierzająca do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze kształcenie.	-różnorodne metody nauczania, w tym aktywizujące, -wykorzystywanie ciekawych środków dydaktycznych	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciel prowadzący zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

		8. Realizacja w klasach I – VIII zagadnień z zakresu orientacji zawodowej (zapoznanie z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy, pobudzanie, rozwijanie zainteresowań, uzdolnień).	-realizacja tych zagadnień na obowiązkowych zajęciach z zakresu kształcenia ogólnego - ankiety, obserwacje, diagnozy - warsztaty, zajęcia - wycieczki do zakładów pracy - realizacja zajęć z doradztwa zawodowego	wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczyciel prowadzący zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego psycholog szkolny
		9. Rozwijanie u uczniów zdolności efektywnego uczenia się; ćwiczenie zdolności poznawczych (pamięć, uwaga, myślenie); rozwijanie kreatywności (myślenie twórcze); wyposażenie uczniów w umiejętność zarządzania czasem i organizacji pracy własnej.	- zajęcia warsztatowe - pogadanki - trening	psycholog szkolny pedagog specjalny wychowawcy klas
		10. Rozwijanie myślenia analitycznego , umiejętności matematycznych na różnych przedmiotach, zwłaszcza przyrodniczych i ścisłych; nauczanie matematyki w korelacji z innymi przedmiotami.	- zajęcia lekcyjne - metody projektu, laboratoryjne	nauczyciele matematyki, przyrody, biologii, geografii, fizyki, chemii
		11. Poradnictwo dla rodziców w sytuacjach zaobserwowanych trudności dydaktycznych, pedagogizacja rodziców.	-porady, -konsultacje, -pogadanki, -gazetki, -broszury	pedagog szkolny pedagog specjalny wychowawcy
		12. Podnoszenie kompetencji pedagogicznych nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	-szkolenia -kursy -warsztaty, -samokształcenie	dyrekcja, pedagog szkolny pedagog specjalny
		13. Wsparcie edukacyjne uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	- zapewnienie dodatkowej nauki języka polskiego - indywidualizacja nauczania - dostosowywanie form i metod pracy - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w miarę potrzeb	dyrekcja pedagog szkolny pedagog specjalny wychowawcy klas nauczyciele poszczególnych przedmiotów

Lp.	Zadania	Zadania szczegółowe	Proponowane formy, metody pracy	Osoby odpowiedzialne współpracujące
II	Kształtowanie postaw patriotycznych, budowanie świadomości przynależności narodowej „Uczeń zna i szanuje tradycję i współczesność”	1.Uczenie szacunku do symboli narodowych – hymn, godło, flaga; sposobów zachowania wobec symboli narodowych.	- zajęcia edukacyjne, -udział w apelach, akademiach szkolnych i pozaszkolnych, -wycieczki	wychowawcy nauczyciele polskiego, historii
		2.Poznanie historii, tradycji, obrzędowości i obyczajowości własnego regionu.	-zajęcia edukacyjne, -wycieczki, -spotkania, -wieczornice, -wystawy, -tworzenie albumów, prezentacji	wychowawcy nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, nauczyciele bibliotekarze
		3.Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym osiągnięć twórców z naszego regionu, integracja ze społecznością lokalną.	-zajęcia edukacyjne, -spotkania, -wystawy, -albumy	nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, wychowawcy
		4.Uczenie dzieci tolerancji, szacunku dla różnic kulturowych i odmienności innych narodów; kształtowanie postaw prospołecznych wobec uczniów z Ukrainy i ich rodzin.	-zajęcia wychowawcze, -rozmowy, dyskusje, -pogadanki, -udział w programach np. UNICEF	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny
		5.Pedagogizacja rodziców na temat konieczności kształtowania prawidłowych postaw patriotycznych: -zachęcanie do wspólnego z dziećmi udziału w państwowych uroczystościach patriotycznych, -angażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości, akademii szkolnych, -rozmowy z rodzicami na temat prawidłowych relacji i postaw rozwijanych w rodzinie, pielęgnowania i kultywowania tradycji.	-rozmowy, -pogadanki, -akademie, -spotkania	wychowawcy pedagog szkolny
		6.Kultywowanie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły tradycji świątecznych i udział w uroczystościach państwowych.	-spotkania, -akademie, -apele,	dyrekcja wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły

Lp.	Zadania	Zadania szczegółowe	Proponowane formy, metody pracy	Osoby odpowiedzialne współpracujące
III	Rozwijanie kompetencji społecznych, umiejętności interpersonalnych „Uczeń członkiem grupy”	1.Wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości, kształtowanie umiejętności obiektywnej samooceny, rozwijanie samoświadomości.	-zajęcia wychowawcze, -warsztaty, -psychozabawy, -ankiety, -rozmowy	wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny
		2.Rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji interpersonalnych; uczenie radzenia sobie z poczuciem izolacji wynikających z czynników socjokulturowych (np. sytuacja wojny poza granicami kraju, pandemia, problemy życia rodzinnego, wirtualizacja świata).	-zajęcia wychowawcze, -warsztaty, -wycieczki, -badania socjometryczne - rozmowy wspierające i terapeutyczne	wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny pedagog specjalny
		3.Organizowanie działań wychowawczych stawiających ucznia w sytuacjach wymagających współpracy w grupie; położenie nacisku na działania integracyjne, tym zwłaszcza w odniesieniu do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	-praca grupowa, -praca w zespołach zadaniowych, -praca w szkolnych organizacjach, -przygotowywanie szkolnych akademii, konkursów, -udział w zawodach sportowych	wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów psycholog szkolny pedagog szkolny
		4.Rozwijanie u uczniów umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej: -wyrażanie emocji, potrzeb z poszanowaniem godności drugiego człowieka, - uczenie postaw asertywnych, - budowanie umiejętności efektywnego i nieagresywnego komunikowania się z ludźmi.	-zajęcia wychowawcze, -warsztaty, -scenki, elementy dramy, -rozmowy	wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny pedagog specjalny wszyscy nauczyciele
		5.Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Jędrzejowie - wpajanie zasad kultury osobistej w kontaktach międzyludzkich, kształtowanie właściwych zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i życiowych; eliminowanie zachowań wulgarnych,	-zajęcia wychowawcze, -pogadanki, -metoda kontraktu, -ustalanie zasad, norm grupy, -apele, inscenizacje, -rozmowy w grupie, -rozmowy indywidualne	wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny pedagog specjalny wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły

		agresywnych, aroganckich; uświadamianie skutków nie akceptowanych społecznie zachowań; zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania w codziennych zachowaniach szkolnych.		
		6.Rozwijanie poczucia solidarności, empatii i pomagania sobie nawzajem; zachęcanie do praktykowania postawy wdzięczności i życzliwości.	-pomoc koleżeńska, -akcje charytatywne, -zajęcia wychowawcze	wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny opiekunowie organizacji np. PCK, Wolontariat
III		7.Odkrywanie różnic między ludźmi w zakresie wyglądu, cech osobowości, postaw i przekonań – kształcenie postawy tolerancji zwłaszcza wobec uczniów z Ukrainy i ich rodzin.	-zajęcia wychowawcze, -pogadanki, -dyskusje, -rozmowy, -filmy edukacyjne	wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciele języka polskiego historii katecheci
		8.Wskazywanie uczniom różnych sposobów rozwiązywania konfliktów międzyludzkich.	- zajęcia wychowawcze, -warsztaty, - mediacje rówieśnicze, - kręgi naprawcze -dyskusje, -rozmowy, -metody aktywizujące	wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny pedagog specjalny
		9.Uwrażliwienie uczniów na istotne problemy społeczne: zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i związane z ochroną środowiska, a także związane z sytuacją wojny na Ukrainie.	- zajęcia wychowawcze - rozmowy - dyskusje - filmy edukacyjne	wychowawcy nauczyciele biologii, geografii, przyrody, historii, matematyki

Lp.	Zadania	Zadania szczegółowe	Proponowane formy, metody pracy	Osoby odpowiedzialne współpracujące
IV	Wzmacnianie więzi rodzinnych „Uczeń członkiem rodziny”	1. Uświadamianie uczniowi jego miejsca w rodzinie – wpajanie szacunku do rodziców i innych członków rodziny (system wartości, pomoc, obowiązki w domu itp.).	- zajęcia wychowawcze, - rozmowy, - pogadanki, - filmy edukacyjne, - akademie, -spotkania	wychowawcy nauczyciele przyrody, historii, WDŻ
		2. Zapraszanie, angażowanie rodziców do współpracy przy realizacji uroczystości, imprez szkolnych, klasowych.	- spotkania klasowe, - imprezy klasowe, szkolne, - wycieczki, - festyn	wychowawcy, nauczyciele świetlicy dyrekcja
		3. Organizowanie różnorodnych zajęć np.: plastycznych, technicznych, kulinarnych itp., w których uczestniczą dzieci wraz z rodzicami.	- warsztaty, - akcje charytatywne	wychowawcy nauczyciele świetlicy
		4. Spotkania z rodzicami służące wymianie informacji na temat funkcjonowania dziecka w roli ucznia.	- spotkania indywidualne lub grupowe, - poradnictwo	wychowawcy pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny dyrekcja
		5. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez prowadzoną pedagogizację oraz warsztaty rozwijające kompetencje wychowawcze.	- pogadanki, - ulotki, - broszury, - gazetki tematyczne	pedagog szkolny pedagog specjalny wychowawcy psycholog szkolny
		6. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów niepełnosprawnych, przewlekle chorych, doświadczających trudności rozwojowych, losowych, rodzinnych, z zaburzeniami emocji i/lub zachowania; współpraca we wspieraniu dziecka w roli ucznia i członka rodziny; wymiana doświadczeń.	- konsultacje indywidualne - poradnictwo	pedagog szkolny pedagog specjalny wychowawcy psycholog szkolny
		7. Organizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie wspierania rodziny w procesie wychowania, w tym pomocy rodzinom dysfunkcyjnym (np. problem przemocy).	- szkolenia - warsztaty	dyrekcja, pedagog szkolny

Lp.	Zadania	Zadania szczegółowe	Proponowane formy, metody pracy	Osoby odpowiedzialne współpracujące
V	Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki i rozwoju, troska o ich właściwy rozwój fizyczny i psychiczny; promocja zdrowego stylu życia „Uczeń zdrowy i bezpieczny”	1.Zapewnienie dzieciom odpowiedniej opieki podczas pobytu w szkole (zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne) oraz w czasie zorganizowanych imprez, wycieczek; kontrola osób wchodzących do szkoły.	-dyżury nauczycieli i pracowników obsługi, -odpowiednia liczba opiekunów podczas wycieczek, -obserwacja, -bieżąca kontrola	dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły
		2.Dbanie o odpowiedni stan bezpieczeństwa bazy dydaktyczno-wychowawczej.	-obserwacja, -kontrola	dyrekcja, konserwator wszyscy nauczyciele
		3.Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (procedury postępowania) oraz Standardami Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Jędrzejowie (wersja dla dzieci)	-zajęcia wychowawcze, -pogadanki, -apele, -plakaty informacyjne, -ewaluacja	wychowawcy, nauczyciele techniki, przyrody biologii pedagog szkolny
		4.Rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie swoje i innych (prawidłowe odżywianie, właściwe rozplanowanie dnia, zagrożenia dla zdrowia- stres, choroby, uzależnienia), elementy pierwszej pomocy przedmedycznej	- edukacja przyrodnicza kl. I - III - zajęcia wychowawcze kl. IV – VIII - lekcje EDB -pogadanki; -inscenizacje, apele; -filmy edukacyjne; -spotkania edukacyjne; -ćwiczenia praktyczne, pokazy	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej; nauczyciel EDB wychowawcy; nauczyciele przyrody, biologii, techniki, wychowania fizycznego; pedagog szkolny psycholog szkolny -pielęgniarka
		5. Szczególna dbałość o zdrowie i higienę w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia (np. Covid – 19 i inne epidemie); znajomość zagrożeń, zasad ochrony przed zakażeniem i innymi czynnikami; propagowanie pozytywnych zachowań wśród uczniów.	- zajęcia wychowawcze - ulotki, broszury - pogadanki	wychowawcy klas pielęgniarka szkolna pedagog szkolny

		6. Poprawa poziomu kondycji i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży , rozwijanie nawyku aktywności ruchowej.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowo – rekreacyjne - spacer - wycieczki piesze - gazetki tematyczne - baza rekreacyjna szkoły - broszury - poradnictwo - aktywne, muzyczne przerwy - gry korytarzowe 	nauczyciele wych. fizycznego wychowawcy pielęgniarka szkolna
		7. Edukacja uczniów w zakresie zdrowego żywienia, pochodzenia i uprawy owoców, warzyw oraz produkcji produktów mlecznych, przeciwdziałania marnotrawstwu żywności „Program dla szkół”.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze - warsztaty kulinarne; - wycieczki; - wspólne śniadania; - filmy edukacyjne; - prezentacje, pokazy; - apele, inscenizacje 	wychowawcy kl. I – V nauczyciele przyrody, techniki
		8. Organizacja zajęć pozalekcyjnych podnoszących sprawność i promujących aktywność fizyczną uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rekreacyjno-sportowe; - zajęcia na basenie; - zawody sportowe 	nauczyciele wychowania fizycznego; dyrekcja
		9. Umożliwianie uczniom udział w zawodach i imprezach sportowych, grach i zabawach rekreacyjnych; propagowanie czynnego wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy; - turnieje; - zawody sportowe 	nauczyciele wychowania fizycznego; wychowawcy
		10. Organizowanie różnych form turystyczno – krajoznawczych dla dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki piesze, autobusowe; - rajdy; - „zielone szkoły” 	wychowawcy; nauczyciele przyrody, geografii, biologii
		11. Przestrzeganie i poszanowanie praw dziecka i ucznia; rozpowszechnianie znajomości tych praw.	<ul style="list-style-type: none"> - akcje informacyjne; - zajęcia wychowawcze; - apele, inscenizacje; - gazetki tematyczne; - programy edukacyjne 	pedagog szkolny; wychowawcy; nauczyciele biblioteki; wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły
		12. Stosowanie w praktyce szkolnej procedur określonych w Standardach Ochrony Małoletnich obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Jędrzejowie.		wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły
		13. Przeciwdziałanie zjawiskom agresji i przemocy (słownej i fizycznej), przygotowanie uczniów na		

	<p>możliwość kontaktu z przemocą:</p> <p>a) uczenie hamowania i rozładowywania agresji, polubownego rozwiązywania konfliktów;</p> <p>b) wyjaśnianie potrzeby i konieczności zgłaszania wszelkich aktów przemocy;</p> <p>c) wnikliwa obserwacja zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych; reagowanie na każdy zgłoszony lub zaobserwowany przypadek przemocy fizycznej lub psychicznej.</p> <p>d) podejmowanie działań wychowawczych wobec uczniów przejawiających zachowania agresywne lub przemocowe;</p> <p>e) otoczenie opieką i wsparciem ofiar przemocy.</p>	<p>-programy profilaktyczne; -warsztaty; -spektakle;</p> <p>-zajęcia wychowawcze; -gry dydaktyczne</p> <p>-zajęcia wychowawcze; -działania interwencyjne; -działania wyjaśniające</p> <p>-rozmowy wychowawcze; -kontrakty; -kary zgodne ze Statutem; -kierowanie spraw do KPP, Sądu dla nieletnich -rozmowy wychowawcze</p>	<p>wychowawcy; pedagog szkolny i specjalny psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy; pedagog szkolny i specjalny psycholog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły wychowawcy; pedagog i psycholog szkolny dyrekcja</p> <p>wychowawcy; pedagog szkolny i specjalny psycholog szkolny, dyrekcja</p> <p>pedagog szkolny i specjalny psycholog szkolny</p>
	<p>13. Budowanie u uczniów zasobów sprzyjających dobrostanowi psychicznemu: adekwatnej samooceny, kompetencji emocjonalnych i społecznych.</p>	<p>- zajęcia wychowawcze - kampanie edukacyjno – informacyjne - apele, inscenizacje - spotkania edukacyjne</p>	<p>wychowawcy; pedagog szkolny psycholog szkolny</p>
	<p>14. Poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów: wspieranie w przewycięzaniu kryzysów rozwojowych, w radzeniu sobie z trudnościami, objęcie opieką psychologiczną – pedagogiczną w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia (np. samookaleczenia, próby samobójcze, zachowania autodestrukcyjne); minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych.</p>	<p>- poradnictwo indywidualne - zajęcia specjalistyczne</p>	<p>pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny</p>

	<p>15. Monitorowanie funkcjonowania na terenie szkoły uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z niepełno sprawnościami, z problemami edukacyjnymi, rozwojowymi, rodzinnymi, adaptacyjnymi, zagrożonych niedostosowaniem społecznym itd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza aktualnych możliwości i ograniczeń - indywidualna praca z uczniem - przekazywanie wskazówek rodzicom, nauczycielom, wychowawcom 	<p>pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny wychowawcy</p>
	<p>16. Podejmowanie działań w przypadku zaobserwowanych zaniedbanych potrzeb dziecka, podejrzenia zachowań zagrażających jego prawidłowemu rozwojowi</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielenie pomocy i wsparcia; - działania interwencyjne - wskazywanie możliwości uzyskania pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - wywiady w domach; - obserwacje; - rozmowy; - poradnictwo indywidualne; - pomoc materialna; - dożywianie; - zgłaszanie spraw do OPS, Sądu Rodzinnego; - zakładanie Niebieskiej Karty 	<p>wychowawcy; pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny dyrekcja</p>
	<p>17. Podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie prawidłowości rozwojowych, potrzeb dzieci, odpowiednich warunków życia i nauki, zagrożeń dla rozwoju oraz uwrażliwienie na obciążenia psychologiczne, zdrowotne, fizyczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki; - porady indywidualne; - broszury; - gazetki tematyczne 	<p>wychowawcy pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny dyrekcja</p>
	<p>18. Aktualizowanie wiedzy nauczycieli z zakresu przepisów dotyczących bezpieczeństwa dzieci, upowszechnianiu procedur postępowania w różnych sytuacjach zagrożenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie; - broszury; - samokształcenie 	<p>dyrekcja; pedagog szkolny; pedagog specjalny wszyscy nauczyciele</p>

Lp.	Zadania	Zadania szczegółowe	Proponowane formy, metody pracy	Osoby odpowiedzialne współpracujące
VI	Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych: narkotyków, alkoholu, dopalaczy, papierosów. „Uczeń a środki uzależniające”	1.Przekazywanie uczniom wiedzy o zagrożeniach związanych z przyjmowaniem środków psychoaktywnych, w tym realizacja rekomendowanych programów edukacyjnych; współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i psychoedukacją.	-zajęcia wychowawcze; -spotkania z funkcjonariuszem KPP -pogadanki; -filmy edukacyjne; -warsztaty; -brozury, ulotki; -spektakle; -prezentacje; -gazetki tematyczne	wychowawcy; pedagog szkolny i specjalny dyrekcja kurator funkcjonariusz KPP
		2.Informowanie uczniów o konsekwencjach prawnych związanych z posiadaniem lub zażywaniem nielegalnych substancji.	-spotkanie z funkcjonariuszem KPP; -zajęcia wychowawcze; -akcje informacyjne -pogadanki, prezentacje	pedagog szkolny i specjalny dyrekcja; wychowawcy kurator
		3.Precyzyjnie wyjaśnienie konsekwencji szkolnych i zdrowotnych związanych z eksperymentowaniem z alkoholem, papierosami, e – papierosami kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych wśród dzieci i młodzieży.	-zajęcia wychowawcze; -filmy edukacyjne; -pogadanki - gazetki tematyczne - konkursy szkolne i pozaszkolne	wychowawcy pedagog szkolny i specjalny psycholog szkolny pielęgniarka szkolna
		4.Promowanie wśród uczniów zdrowego i aktywnego trybu życia, informowanie o korzyściach z niego płynących dla organizmu człowieka.	-zajęcia wychowawcze; -filmy edukacyjne; -pogadanki; -gazetki tematyczne; -warsztaty; -zajęcia pozalekcyjne; -zawody sportowe; -wycieczki, „zielone szkoły”	wychowawcy; nauczyciele biologii, WDŻ; pedagog szkolny
		5.Uczenie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, presją otoczenia, napotkanymi trudnościami; wskazywanie dostępnych form wsparcia.	- zajęcia wychowawcze - gazetki tematyczne - zajęcia warsztatowe - pogadanki	pedagog szkolny i specjalny psycholog szkolny wychowawcy
		6.Kształtowanie asertywnych postaw uczniów wobec niepożądanych sytuacji związanych z zażywaniem narkotyków czy dopalaczy, pić alkoholu, paleniem papierosów, e – papierosów.	-zajęcia wychowawcze; -warsztaty; -filmy edukacyjne; -ćwiczenia praktyczne	wychowawcy; pedagog szkolny i specjalny nauczyciele biologii, WDŻ;

		7.Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z chorobami cywilizacyjnymi (otyłość, cukrzyca, AIDS).	-zajęcia wychowawcze; -filmy edukacyjne; -gazetki tematyczne; broszury -spotkania edukacyjne;	pedagog szkolny; wychowawcy; nauczyciele biologii
		8.Wspieranie uczniów ze środowisk zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym poprzez angażowanie ich w zajęcia pozalekcyjne, sportowe i kulturalne (profilaktyka selektywna).	-konkursy; -zawody sportowe; -zajęcia teatralne; -zajęcia wychowawcze	wychowawcy; wszyscy nauczyciele; pedagog szkolny; dyrekcja
		9.Podnoszenie poziomu wiedzy rodziców na temat środków psychoaktywnych, uzależnienia od nich oraz przyczyn i skutków używania papierosów, e – papierosów i alkoholu przez dzieci i młodzież; – pedagogizacja rodziców.	-spotkania z ekspertem w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom (alkohol, papierosy, e – papierosy) -porady indywidualne; -broszury, ulotki, gazetki tematyczne -pogadanka; -literatura;	wychowawcy; pedagog szkolny nauczyciele biologii i WDŻ
		10.Informowanie rodziców o możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy dla dzieci, w przypadku wystąpienia u nich problemu zażywania środków czy substancji psychoaktywnych (profilaktyka wskazująca).	-porady indywidualne; -ulotki; -broszury; -gazetki tematyczne	wychowawcy; pedagog szkolny
		11.Zwiększanie wśród wychowawców i nauczycieli wiedzy dotyczącej rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeniom płynącym z używania przez uczniów substancji i środków psychoaktywnych ze szczególnym uwzględnieniem papierosów, e – papierosów i alkoholu.	-szkolenia; -warsztaty; -samokształcenie	wszyscy nauczyciele; pedagog szkolny; dyrekcja
		12.Współpraca z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom w kwestii dostarczania materiałów niezbędnych do posiadania odpowiedniej wiedzy w w/w temacie.	-ulotki; -broszury; -gazetki tematyczne	wychowawcy; pedagog szkolny psycholog szkolny Sanepid
		13.Zamawianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień z Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii: dystrybucja materiałów .	- broszury - ulotki - gazetki tematyczne	- Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii

Lp.	Zadania	Zadania szczegółowe	Proponowane formy, metody pracy	Osoby odpowiedzialne współpracujące
VII	Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły oraz w domu "Uczeń a cyberprzemoc"	1.Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, zapobieganiu oraz reagowaniu w przypadku pojawienia się zagrożeń.	-zajęcia wychowawcze; -filmy edukacyjne; -spotkania z funkcjonariuszem KPP; -pokazy, prelekcje; -gazetki tematyczne; -apele, inscenizacje	wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciele informatyki
		2.Rozwijanie umiejętności korzystania z nowych mediów –telewizji, komputera, Internetu, telefonów komórkowych itd.-przeciwdziałanie uzależnieniom; zrozumienie zagrożenia wynikającego z długotrwałego oglądania telewizji oraz prasy i zabawy przy komputerze; kształtowanie dystansu do świata reklam i fikcji.	-e-lekcje; -pokazy; -filmy edukacyjne; -gazetki tematyczne; -apele, inscenizacje	wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciele informatyki
		3.Poszerzanie wiedzy rodziców na temat zjawiska cyberprzemocy i sposobów reagowania na nią, informowanie o dostępnych programach internetowych.	-spotkania - rozmowy indywidualne; -gazetki tematyczne; -ulotki; -brozury;	wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciele informatyki
		4.Podnoszenie kompetencji wychowawców, nauczycieli w zakresie cyberprzemocy; upowszechnianie obowiązujących w szkole procedur postępowania w przypadku wystąpienia tego problemu.	-szkolenia; -samokształcenie	dyrekcja wszyscy nauczyciele

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3
im. Władysława Broniewskiego w Jędrzejowie
na rok szkolny 2024/2025 został przyjęty uchwałą
Rady Rodziców dnia 25.09.2024 r., w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.